中文科 AI 閱讀評閱與修訂方案

中一 / 中二閱讀回應：由「只重述情節」走到「以文本依據解釋人物轉變」。

適用對象	初中中文科組。中一練習辨識態度與選據；中二連繫細節、分析主旨並修訂回應。
教學流程	閱讀任務 → 學生原答 → 回饋草稿 → 教師修改 / 確認 → 學生修訂 → 前後稿比較。
包含與交付	原創或獲授權篇章、任務、分層提示、評閱準則、參考回應及教師指引；評閱工具、可列印回饋報告、紀錄匯出、校本設定及驗收清單。
校方先準備	確認級別、班級規模及教學重點。可先採用原創示例，再加入獲授權校方教材。
使用及支援	教師確認回饋後才發還學生。操作文件、遙距協助及委託後私人支援群組；使用角色、服務期、維護及續期於報價列明。
報價因素	設定 / 製作、使用授權或服務期、AI 用量、維護及額外開發分項列明。公開工作台現提供預寫範例導覽、教師覆核與修訂；即時 AI 須另行完成服務授權及用量設定。
撥款關係	支援「智」啟學教的中文科應用部分，不等同全校計劃承諾；個別開支由校方按官方指引及採購程序核對。官方來源與核實日期見方案頁資助說明。

預約示範 / 索取報價

contact@emculture.hk | WhatsApp +852 6108 0631

https://emculture.hk/schools/ai-chinese/